МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР

«ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ»

МБОУ «СОШ №9» г. Лесосибирска

1. Информационный блок программы

Одним из основных направлений модернизации системы образования является обучение учащихся самостоятельно находить и анализировать, структурировать и эффективно использовать информацию для максимальной самореализации и полезного участия в жизни общества. Выпускник школы должен быть функционально грамотным, умеющим работать на результат, способным к определенным, социально значимым достижениям.

Проблема формирования функциональной грамотности подрастающего поколения отражена в Послании Президента: «необходимо также уделять большое внимание функциональной грамотности наших детей, в целом всего подрастающего поколения. Это важно, чтобы наши дети были адаптированы к современной жизни».

Проблема формирования математической грамотности сегодня как никогда актуальна для учителя математики и входит в шорт-лист решаемых им педагогических задач. Отправной точкой для обсуждения проблемы стали результаты мониторинговых исследований TIMSS (Trendsin Mathematics and Science Study) и PISA (Programme for International Studen tAssessment), в которых оценивается соответственно качество школьного математического образования и функциональная грамотность учащихся в области математики. Выяснилось, что, несмотря на наличие качественной предметной подготовки, российские учащиеся основной школы затрудняются применять математические знания в ситуациях реальной жизни. В связи с чем очевидна необходимость поиска путей, которые позволили бы повысить роль прикладного аспекта в структуре математической подготовки учащихся без потерь для ее теоретической составляющей. Поэтому создание кластера «Формирование математической грамотности учащихся» поможет создать условия для развития педагогов и формирования общегородского банка заданий по «математической грамотности».

Методический кластер позволит решать задачи теоретической и практической направленности, а также послужит площадкой для распространения и обмена опытом по формированию математической грамотности учащихся.

Программа составлена на основе материалов, представленных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности»

Разработчики программы:

Падалко И.А., учитель математики МБОУ «СОШ №9» г. Лесосибирска

Иванова Н.В., учитель математики МБОУ «СОШ №9» г. Лесосибирска

Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего условия для повышения компетенций учителей по формированию математической грамотности учащихся.

Задачи:

1. Познакомить с основными подходами к формированию математической грамотности и ее оценке в формате международных исследований качества математического образования.

2. Научить конструировать задания для формирования математической грамотности.

3. Познакомить с методическими приемами и научить разрабатывать учебные занятия по математике с их использованием в процессе формирования математической грамотности.

Форма организации методического кластера: очно-заочная

Главная форма деятельности участников - очная, заочная организуется по мере необходимости или запросов слушателей.

Срок реализации: 2019-2020 учебный год

Кадровое обеспечение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО сотрудников | Должность | Категория |
|  | Падалко И.А. | учитель математики | высшая |
|  | Иванова Н.В. | учитель математики | высшая |
|  | Колотило Э.И. | учитель математики | высшая |
|  | Кривчикова Н.И. | учитель математики | высшая |
|  | Оленкова З.Д. | учитель математики | высшая |
|  | Новикова Л.Б. | учитель математики | высшая |
|  | Воронина Е.В. | учитель математики | первая |
|  | Филиппова С.А. | Зам. директора по УВР | высшая |

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № месяц | Раздел | Тема | Форма работы |
| сентябрь | Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития математической грамотности обучающихся. | | |
| октябрь | Изучение методик и опыта международных исследований PISA. TIMSS, PIRLS. Методик оценки ключевых компетенций, критерии, уровни, демоверсии формирования математической грамотности | | |
| ноябрь | Разработка системы работы по формированию математической грамотности у обучающихся в рамках внеурочной деятельности. | Формирование математической грамотности. | презентация |
| Декабрь | Консультирование участников по возникающим вопросам. | Индивидуальные дистанционные консультации | |
| Январь-февраль | Фестиваль «Практика формирования математической и финансовой грамотности» | Представление опыта педагогов школы | |
| Март- апрель | Рефлексивный блок | Измерение результативности деятельности методического кластера | Методические продукты в виде творческого отчета, открытого урока и т.д. |

Результативный блок программы

1. Повысить информационную компетентность в формировании математической грамотности учащихся.

2. Разработать мероприятия, позволяющие повысить математическую грамотность учащихся г. Лесосибирска.

3. Познакомить с практиками МБОУ «СОШ №9» г. Лесосибирска и других общеобразовательных учреждений города Лесосибирска по формированию математической грамотности.